

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад с. Ясное»**

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с. Ясное»

**ГОДОВОЙ ПЛАН
работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год**

с. Ясное 2022 г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</i>	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети среднего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе <i>Используемая методика: указать наименование методики.</i>	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
7	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «В детский сад с радостью».	Дети	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Психолого-педагогический клуб для родителей «Наши дети».	Родители, дети старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба «Наши дети»)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
2	Реализация проекта: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников»	Родители, педагоги, дети	В течении года	Отчет
	Неделя психологии в детском саду: «Скажем стрессу – нет!»	Родители, педагоги, дети, администрация	Ноябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
3	Самообразование Тема: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».	Родители, педагоги, дети дошкольного возраста	В течение учебного года	Отчёт
4	Семинар-практикум: «Год до школы»	Родители детей подготовительной к школе группы	Сентябрь	Конспект мероприятия.
5	Семинар с педагогами «Детские эмоции»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
6	Психологический тренинг «Волшебны подарок	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта

	себе»			
7	Семинар-практикум «Психологическое здоровье педагогов»	Педагоги	Февраль	Оформление конспекта

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители ранней-младшей групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительной группы	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3	Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду».	Воспитатели ранней-младшей группы	Сентябрь	Конспект мероприятия.
4	Информационные листовки по адаптации: • «Важность ритуала прощания» • «Важность режима дня» • «Рассказываем про детский сад» • «Самостоятельность ребёнка» • «Учимся пользоваться горшком»	Родители вновь прибывших детей	1-я неделя сентября (ежедневно)	Информационные листовки по адаптации.
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
6	Семинар-практикум: «Воспитатель и родители. Навыки конструктивного общения»	Воспитатели	Октябрь	Конспект мероприятия
7	Семинар-практикум: «Агрессивный ребёнок в группе детского сада»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия.

Стеновая информация в группах

1	«Адаптация без слёз».	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стендовая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительной группы	Октябрь	Стендовая информация
4	«Детская истерика».	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
5	«Ребёнок и гаджеты».	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
6	«Детская самооценка».	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Трудное поведение ребёнка».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Детская тревожность».	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Кризис семи лет».	Родители подготовительной группы	Апрель	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад».	Родители вновь прибывших детей	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Один год до школы»	Родители подготовительной группы	Ноябрь	Памятка
3	«Психолог в детском саду».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2021-2022 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
7	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
8	Заполнение индивидуальных карт психического развития детей, получающих психологическую помощь.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Индивидуальная карта психического развития ребёнка, получающего психологическую помощь
9	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог _____ /Серебренцева Г.В.

(подпись)