**ИГРОВОЙ ЭКСПЕРИМЕНТ**

**«Волшебные стаканчики»**

**Цель:** расширить представление о базовых эмоциях; развивать внимание к соответствующим переживаниям, творческие способности.

**Оборудование:** пластиковые прозрачные бесцветные стаканчики с чистой водой, трубочки для коктейля, акварельные краски, кисточки, блестящие звёздочки-пайетки.

**Место проведения:** групповое помещение.

**Участники:** дети 5 лет

**Ход эксперимента:**

Психолог предлагает детям превратиться в волшебников. И раздаёт всем детям набор для волшебства. Это прозрачный стаканчик и трубочка.

**Психолог:** когда мы спокойны, хорошо себя чувствуем, всем довольны и ничего нас особо не беспокоит, в это время наше настроение похоже на чистую воду. Посмотрите на эту прозрачную водичку. Когда мы веселимся и улыбаемся, то и настроение бывает прекрасным, радостным, восторженным, ликующем и мысли похожи на салют: они блестят и переливаются, как вода в этом стакане. *(Бросает блёстки в стакан и трубочкой размешивает их).* Посмотрите, какая красота. Попробуйте так же поколдовать. Вот здесь на подносе наша общая большая радость, берите немного звёздочек и бросайте в стакан. А чтобы блёстки заискрились, возьмите волшебную палочку и устройте салют. (*Дети выполняют задание).* Смотрите, как весело сверкают звёздочки.

 Но бывает, ребята, и так, что кто-то или что-то может испортить нам настроение, и тогда мысли наши неприятны, грустны, мы плохо себя чувствуем, тогда наши мысли похожи на тёмную, мутную воду. *(Опускает кусочек глины или чёрной краски в свой стакан).*  Это значит потерялась наша радость. Настроение стало печальным. Как вернуть веселье? Пусть каждый придумает свой способ? *(Дети называют способ, бросая в стаканчик ведущего по одной блёстке).* Посмотрите, как заметно улучшилось настроение благодаря вашим стараниям.

 А случатся и такое: кто-то ругается ссорится и сжимает кулаки. Человек испытывает злость, гнев. *(Опускает кисточку с красной краской в стакан с прозрачной водой).*  Какого цвета стала вода? (*красная)*. Именно такого цвета становится лицо злого человека. Внутри человека кипит, бурлит злость. *(Психолог показывает, как сделать водоворот: мешать трубочкой или выдувать воздух в воду, образуя пузыри).* Вспомните, когда вы злились, из-за чего это случилось? *(Дети высказываются).* Что можно сделать, чтобы победить эти недобрые чувства?

 Предлагая свой способ, дети могут опускать в стакан кисточку с жёлтой краской, символизирующий приятные эмоции. Затем наблюдают и озвучивают, как изменился цвет злости в стаканчике.